

## Módulo II

### “ El coordinador escolar, eje regulador de la gestión académica”

#### OBJETIVO

Que el coordinador escolar genere una visión de conjunto en el abordaje de la supervisión académica, acompañando a sus docentes en las tres etapas del proceso educativo: diseño, desarrollo y evaluación.

#### Competencias

- 1.- El coordinador posee una visión clara de las características de las nuevas generaciones, así como de los propósitos de la educación para el siglo XXI.
- 2.- El coordinador escolar conoce la Metodología AMCO , supervisa y capacita a sus docentes para su correcta implementación.
- 3.- El coordinador escolar domina los elementos del diseño de la experiencia de aprendizaje, asegurando con esto las bases de una mediación efectiva.
- 4.- El coordinador académico acompaña el desarrollo de las clases, y bajo los criterios de calidad educativa definidos da retroalimentación a sus docentes.
- 5.- El coordinador académico analiza la evaluación del aprendizaje de sus alumnos para la toma de decisiones que permitan el logro de los objetivos curriculares.

#### Temática

- El coordinador escolar y los retos de la educación
- Sistematización de la enseñanza y etapas del aprendizaje
- Diseño de la experiencia de aprendizaje
- Desarrollo y mediación del aprendizaje
- Evaluación del aprendizaje