

Módulo III

“Planeación estratégica y proyecto educativo institucional (PEI)”

OBJETIVO

Que el coordinador escolar asuma su rol como líder transformador, para que apoyado en una planeación estratégica y la construcción del proyecto educativo institucional, ofrezca un servicio educativo de calidad.

Competencias

- 1.-El coordinador escolar posee una visión clara y objetiva de las fortalezas y debilidades de su institución, que le permite la implementación de acciones y medidas correctivas, a través de una planeación estratégica para la mejora continua en su colegio.
- 2.-El coordinador escolar manifiesta las actitudes y habilidades básicas del liderazgo transformacional y estratégico, que le permiten actuar de forma eficaz en la coordinación de los proyectos de cambio en su colegio.
- 3.-El coordinador escolar asume la identidad de agente de cambio dentro de su institución, ofreciendo dirección e inspiración a los miembros de su comunidad educativa.
- 4.-El coordinador escolar conoce y valora los beneficios del diseño del PEI, promoviendo su elaboración dentro de la comunidad escolar.

Temática

- Conocer la realidad escolar, clave de la mejora continua
- Liderazgo transformacional y estratégico, el coordinador escolar como agente de cambio
- El PEI, medio para el aseguramiento de la calidad en el servicio educativo